

Omschrijving

Het **doel** van het werkcollege is om de studenten vertrouwd te maken met het grammaticale systeem van het Nederlands en daardoor het bewuste, correcte taalgebruik te bevorderen.

Inhoud: bij het college worden de morfologische, syntactische eigenschappen van het Nederlandse substantief, adjectief, adverbium, voornaamwoord, voegwoord en voorzetsel behandeld.

Thematiek:

- Les 1. **Introductie en herhaling.** De Nederlandse woordsoorten. Problemen met de afbakening van woordsoorten. Inhoudswoorden - grammaticale woorden; productieve vs. niet-productieve woordklassen, open vs. gesloten woordklassen.
- Les 2. **Het substantief:** soorten; de categorie numerus bij de substantieven; het genus van de substantieven; woordvorming; diminutievorming; vormen; betekenis. Overige: ge-, d- epenthesis; de resten van het casussysteem van het substantief in het hedendaags Nederlands.
- Les 3. **Het lidwoord.** Gebruik en functie. De resten van het casussysteem
- Les 4. **Het adjectief.** De morfologische valentie van de adjectieven in de verschillende zinsfuncties. De d-epenthesis bij adjectieven op -r. De resten van het casussysteem.
- Les 5. **Het adverbium I.** Vorm en functie
- Les 6. **Het adverbium II.** Het woordje **er**: functies.
- Les 7. **Het voornaamwoord I.** Soorten en gebruik. De resten van het casussysteem
- Les 8. **Het voornaamwoord II.** Vervanging van het substantief door voornaamwoorden
- Les 9. **Het voegwoord.** Beperkingen met betrekking tot de zinsstructuur (woordvolgorde) en/of het gebruik van werkwoordstijden. Moeilijkheden voor Hongaarsstaligen.
- Les 10. **Voorzetsels en achterzetsels.** Typen. De resten van het casussysteem
- Les 11. **Het telwoord.** Spelling en functie. De resten van het casussysteem
- Les 12. **Zinsbouw I.** De plaats van de voornaamwoorden in de hoofd- en bijzinnen. De plaats van er in de zin. Achterzetsels.
- Les 13. **Zinsbouw II.** De splitsing van bepaalde voornaamwoorden en voornaamwoordelijke bijwoorden. De plaats van de voorzetselconstituent

Criteria voor een testimonium:

- maximaal 3 gemiste lessen per semester
- het schrijven van alle toetsen

Evaluatie: schriftelijk door middel van 3-4 over het semester verspreide toetsen

Literatuur:

- Hand-outs
- A.M.Fontein-A. Pescher-ter Meer: *Nederlandse Grammatica voor anderstaligen*. Nederlands Centrum Buitenlanders, Utrecht 1985.
- Albertné Balázs, J. et al. (1997) *Kis holland nyelvtan*. Károli Gáspár Református Egyetem
- Toorn, M.C. van den (1981) *Nederlandse Grammatica*. Wolters-Noordhoff
- Smedts, W. en W. van Belle (1993) *Taalboek Nederlands*. DNB/Pleckmans
- Toorn, M.C. van den (1992) *Nederlandse taalkunde*. 8^{ste} dr. Het Spectrum/Aula.