

Omschrijving

Doel: in het college wordt beoogd studenten in staat te stellen het gepresenteerde materiaal kritisch te kunnen benaderen en naar de onderwerpen zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te kunnen doen. Er wordt daarnaast nadruk gelegd op het bevorderen van het wetenschappelijk taalgebruik.

Inhoud: het werkcollege sluit zich aan bij het hoorcollege "Beschrijvende grammatica". Het woord grammatica wordt hier in een brede zin beschouwd, er komen namelijk grammaticale kwesties voor vanuit de verschillende niveaus van de taal, van fonologie tot semantiek. Van de studenten wordt verwacht een zelf gekozen onderwerp zelfstandig te kunnen onderzoeken d.m.v. taalwetenschappelijke middelen. De resultaten van het eigen onderzoek worden zowel schriftelijk als mondeling gepresenteerd tijdens de cursus. Voor het onderzoek kunnen de studenten gebruik maken van verschillende online en digitale corpora.

Thematiek:

- Les 1. Inleiding
- Les 2. Soorten grammatica's, grammaticale opvattingen
- Les 3. Taalkundige middelen voor het onderzoek van de grammatica
- Les 4. Het gebruik van digitale corpora
- Les 5. Analyse en bespreking van probleemgevallen
- Les 6. Analyse en bespreking van probleemgevallen
- Les 7. Analyse en bespreking van probleemgevallen
- Les 8. Spreekbeurten+bespreking
- Les 9. Spreekbeurten+bespreking
- Les 10. Spreekbeurten+bespreking
- Les 11. Spreekbeurten+bespreking
- Les 12. Theoretische samenvatting
- Les 13. Bespreking van de ingeleverde artikelen

Criteria voor een testimonium:

- maximaal 3 gemiste lessen per semester
- het verrichten van eigen onderzoek naar een gekozen onderwerp
- presentatie van eigen resultaten in de vorm van een spreekbeurt en in de vorm van een artikel

Evaluatie: prestaties worden beoordeeld op basis van de kwaliteit van het zelfstandig verrichtte onderzoek, de spreekbeurt en het artikel.

Literatuur:

- Hand-outs
- Artikelen uit de tijdschriften *Onze Taal*, *Nederlandse Taalkunde*, *Ons Erfdeel*

- Haeseryn, W., Romijn, K., Geerts, G., De Rooij, J., & Van den Toorn, M. (1997). *Algemene Nederlandse spraakkunst* (2. ed.). Groningen/Deurne: M. Nijhoff/Wolters Plantyn. Elérés forrás <http://www.let.ru.nl/ans/e-ans/index.html>
- Toorn, M. C. V. D. (1984). *Nederlandse grammatica* (9. ed.). Groningen: Wolters-Noordhoff. Elérés forrás http://www.dbnl.org/tekst/toor004nede01_01/
- De Groot, A.: *Academische vaardigheden 7: reflectie en argumentatie*. Open Universiteit Nederland, Heerlen. 2006.
- Smedts, W., & Belle, W. van (1994). *Taalboek Nederlands* (2. ed.). Kapellen: De Nederlandsche Boekhandel / Uitg. Pelckmans. **III/4, 6; VI/5**